


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**Практика по получению умений и опыт профессиональной деятельности
По направлению - 39.03.03 Организация работы с молодежью Направленность
(профиль) - Организация молодежных социокультурных проектов и
образовательных программ**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: получение обучающимися теоретических знаний о профессиональных компетенциях специалиста по работе с молодежью с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков производственной и социально-технологической деятельности,

Задачи практики:


1. Ознакомление с организационно-правовой формой, системой управления организации (предприятия);
2. Изучение организационной структуры организации (предприятия) и функций отдельных подразделений (отделов);
3. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации, функции и должностные обязанности сотрудников;
4. Осмысление содержания профессии (знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций) специалиста по работе с молодежью, ее особенностей и отличий от профессий других специалистов;
5. Овладение навыками самостоятельного выполнения функций, возлагаемых на специалистов по работе с молодежью организаций, предприятий, компаний, менеджеров молодежных проектов;
6. Расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области производственной и социально-технологической деятельности будущего специалиста по работе с молодежью;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) Б2.В.02 (П) является важнейшей составляющей комплексной подготовки бакалавра МП. Данная практика входит в раздел Б2.В «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» очной и заочной формы обучения.

Прохождение практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин:

История, Межкультурные коммуникации, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Психологические основы работы с молодежью, Культурология, Социальная культурология, Философия, История и современное состояние молодежной политики за рубежом, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Ознакомительная практика, Молодежные движения в России: история и современность, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Современные медиакоммуникации, Культура цивилизаций, стран и регионов, Педагогическая психология, История моды, Стиль и мода современности, Психология профессионализма, Технологии сценарно-

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

театральной деятельности, Профессиональный электив. Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых, Профессиональный электив. Практикум – направления и формы программ дополнительного образования.

Прохождение практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин:

Работа с молодежными объединениями, Социализация и индивидуализация личности, Тайм-менеджмент, Психология творчества, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать систему государственной молодежной политики в России, правовой статус, особенности деятельности молодежных общественных объединений, а также социальные технологии работы с различными категориями молодежи.


Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП: студент должен знать теоретические основы педагогики, основных молодежных проблем.

В практике принимают участие студенты третьего курса, обучающиеся по указанному направлению. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые подразделением, отвечающим за ее организацию и проведение.


3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-5	способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	навыком определения условий интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

2	УК-7	способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
3	УК-8	способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	навыком выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
4	ПК-11	способность разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий, направленных на помощь в профессиональном самоопределении, выработку эффективной траектории профессионального развития молодежи (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов)	основные направления эффективных траекторий профессионального развития молодежи;	вырабатывать организационные решения в области профессионального самоопределения молодежи;	навыком организации и проведения комплекса мероприятий по профессиональному самоопределению молодежи.
5	ПК-14	владеть навыком активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в семейных и	методику активизации творческой активности подростков и молодежи;	использовать приемы активизации творческой активности подростков и молодежи с	навыком проведения детских праздников, соревнований и культурно-досуговых

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	детских праздниках, соревнованиях, активной клубной и кружковой работе, занятию творчеством, проведению культурно-досуговых мероприятий		целью привлечения их к участию в досуговой деятельности;	мероприятий для подростков и молодежи.
--	---	--	--	--

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 часа)- 2 недели

5. Образовательные технологии

При организации практики используются следующие образовательные технологии: работа по заданию руководителя практики, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче дневника и отчёта; самостоятельная работа при выполнении студентом заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

По завершению программы практики предусмотрен отчет - заполнение дневника практики, отчета практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.